

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

пгт.Вершино-Дарасунский

03 августа 2022 года

№187-П

**Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки  
качества образования в Тунгокоченском районе**

Во исполнении приказа Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 03 августа 2022 года №186-П "Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории муниципального района «Тунгокоченский район» с 2022 года",

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить регламенты проведения мониторинга системы оценки качества образования:
  - 1.1. Регламент мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Тунгокоченского района (Приложение №1).
  - 1.2. Регламент проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тунгокоченского района (Приложение №2)
  - 1.3. Регламент мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района (Приложение №3).
  - 1.4. Регламент мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Тунгокоченском районе (Приложение №4).
  - 1.5. Регламент мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тунгокоченского района (Приложение №5)
2. Ответственным сотрудникам по каждому направлению организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в соответствии с утвержденными регламентами.
3. Разместить настоящий приказ на сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Ланцеву Е.В.

Председатель Комитета образования  
администрации муниципального района  
«Тунгокоченский район»

А.А. Стрелкова

**РЕГЛАМЕНТ регионального мониторинга организации  
профессионального самоопределения обучающихся в образовательных  
организациях муниципального района «Тунгокоченский район»  
(в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях муниципального района «тунгокоченский район» (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

– Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 07.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края (в том числе с ОВЗ и детьми инвалидами) (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы ОО, а также для принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга является практика организации по:

- изучению предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы в организации;
- созданию инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся;

- профориентационным образовательным работам и мероприятиям (событиям) в образовательных организациях муниципального образования;
- организации профессиональных проб обучающихся;
- развитию совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона);
- изучению количества выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования;
- разработке и внедрению современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг;
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

1.6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляется районный методический кабинет.

1.7. Регламент распространяется на все образовательные организации Тунгокоченского района .

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится с января-февраля ежегодно.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение 1, Приложение 2).

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края <http://mouo.tung.zabedu.ru/> .

2.4. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.1. Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края: обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;

- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга; формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга; осуществляет взаимодействие с муниципальными и школьными координаторами по проведению мониторинговых исследований; проводит обработку результатов Мониторинга;

предоставляет статистические данные результатов Мониторинга в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;

обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);

3.3. Районный методический отдел Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район»: обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга на уровне образовательных организаций и муниципального района; назначает муниципального координатора, ответственных за проведение Мониторинга; принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

4. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизованные информационные таблицы, разработанные в соответствии с Положением «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края» (ссылки на интернет страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей следующие системы или комплексы мероприятий, реализуемых на уровне организации);

Мониторинг организаций профориентационной работы с обучающимися

(в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами) в

## **Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся**

Основные показатели системы профориентации на уровне муниципального образования

№	Наименование показателя	Да — 1/нет — 0
1	Наличие координатора по профориентации	
2	Наличие проблемной группы по профориентации	
3	Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	

## **Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования**

- 1) Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании		
2	Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации		
3	Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»		
4	Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		

- 2) Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество общеобразовательных организаций осуществляющих межведомственное взаимодействие, в т.ч.		
1.2	Министерством здравоохранения		
1.3	Министерством труда и социальной защиты		
1.4	Министерством культуры		
1.5	Министерством образования		
1.6	другое		

\* % в пунктах 1.2 — 1.6 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

3) Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.:		
2	на уровне дошкольного образования:		
2.1	игровой направленности		
2.2	педагогическое просвещение родителей		
3	на уровне начального образования:		
3.1	школьных		
3.2	межшкольных (краевых)		
3.3	муниципальных		
4	на уровне основного общего образования, из них:		
4.1	школьных		
4.2	межшкольных (краевых)		
4.3	муниципальных		
5	на уровне среднего общего образования, из них:		
5.1	школьных		
5.2	межшкольных (краевых)		
5.3	муниципальных		
6	на уровне дополнительного образования:		
6.1	кружковых		
6.2	межкружковых (краевых)		
6.3	муниципальных		
7	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		

\* % в пунктах 2, 3, 4, 5, 6 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 2.1 — 2.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2 \* % в пунктах 3.1

— 3.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3 \* % в пунктах 4.1 — 6.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4

4) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования)

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов Кол- детей-инвалидов		
2	во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	уровень дошкольного образования 2.1.1 дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.		

2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	уровень основного общего образования		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.4	уровень среднего общего образования		
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.5	уровень дополнительного образования		
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3	Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них:		
3.1	уровень дошкольного образования		
3.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.2	уровень начального общего образования		
3.2.1	дети с ОВЗ, включая		
3.3	уровень основного общего образования		
3.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.4	уровень среднего общего образования		
3.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.5	уровень дополнительного образования		
3.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

\* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 2.1 — 2.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2 \* % в пунктах 3.1 3.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3

### Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:		
2.1	уровень дошкольного образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	уровень основного общего образования		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.4	уровень среднего общего образования		
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.5	уровень дополнительного образования		
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

\* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 \* %

в пунктах 2.1 2.5.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2

### Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной

**направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)**

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		
2.1	уровень дошкольного образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности		
2.3.1	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		
2.4	уровень среднего общего образования		
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.4.2	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности		
2.4.3.	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		

\* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 \* % в пунктах 2.1 2.4.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

**Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования**

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
1.1	Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:		
1.1.1	Заб ГУ		
1.1.2	ИрГАУ в г. Чита		
1.1.3	ЧГМА		
1.1.4	ИрГУПС в г. Чита		
1.1.5	ЗИП СиБУПК		
1.1.6	ВУЗы в других регионах		
1.2	Поступили в организации профессионального образования:		
1.2.1	Педагогическое образование		
1.2.2	Сельскохоз./агропромышленные		

1.2.3	Энергетика		
1.2.4	Строительные		
1.2.5	Технические		
1.2.6	Лесного хозяйства		
1.2.7	Горная отрасль		
1.2.8	Сфера обслуживания и питания		
1.2.9	Медицинские		
1.2.10	Другой направленности		
2	Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
2.1	поступили в организации среднего профессионального образования:		
2.1.1	Педагогическое образование		
2.1.2	Сельскохоз./агропромышленные		
2.1.3	Лесного хозяйства		
2.1.4	Горная отрасль		
2.1.5	Строительные		
2.1.6	Технические		
2.1.7	Сфера обслуживания и питания		
2.1.8	Медицинские		
2.1.9	Энергетика		
2.1.10	Другой направленности		

\* % в пунктах 1.1 и 1.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1 \* % в пунктах 1.1.11.1.6 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1 \* % в пунктах 1.2.1 — 1.2.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2 \* % в пункте 2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2 \* % в пунктах 2.1.1 — 2.1.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

## **Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг.**

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество педагогических работников в муниципальном образовании, из них:		
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:		
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края		
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности		

\* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 2.1 2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

## **Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности**

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество школьников, принялших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors»		
2	Количество школьников, принялших участие в иных конкурсах профориентационной направленности		
3	Количество студентов СПО, принялших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia»		
4	Количество студентов СПО, принялших участие в иных конкурсах профориентационной направленности		
5	Количество студентов ВО, принялших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia»		
6	Количество студентов ВО, принялших участие в иных конкурсах профориентационной направленности		

### Проблемы профориентации и пути решения проблем

Проблемы	Пути решения

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами) в

(наименование профессиональной образовательной организации)

### Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся Основные показатели системы профориентации на уровне образовательной организации

№	Наименование показателя	Да — 1/нет — 0
1	Наличие координатора по профориентации	
2	Наличие проблемной группы по профориентации	
3	Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	

### Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в образовательной организации 1) Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательной организации для обучающихся общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.:		
2	на уровне основного общего образования		
3	на уровне среднего общего образования		

4	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		
---	---	--	--

\* % в пунктах 2, 3 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1

## 2) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательных организаций, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	уровень основного общего образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень среднего общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

\* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 \* % в пунктах 2.1 — 2.2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

## Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в образовательных организациях:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:		
2.1	уровень дошкольного образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень основного общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	уровень среднего общего образования		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

## Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательной организации с организациями дополнительного образования, а также организациями высшего образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обуч-ся в образовательной организации, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования № п/п Н профориентационной направленности		

2.1	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

\* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 \* % в пунктах 2.1  
2.1.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

### **Группа 5. Количество выпускников образовательной организации, удовлетворенных своим профессионально-образовательным выбором**

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество выпускников в образовательной организаций, из них:		
1.1	Удовлетворены		
1.2	Удовлетворены частично		
1.3	Не удовлетворены		

\* % в пунктах 1.1, 1.2 и 1.3 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

### **Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг.**

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество педагогических работников в образовательной организации, из них:		
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:		
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края		
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности		

\* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1 \* % в пунктах 2.1 2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

#### **Проблемы профориентации и пути решения проблем**

Проблемы	Пути решения